



Methodenspiralcurriculum der GGS am Krähenbüschken

Stand: Juni 2019

Schülerinnen und Schüler müssen die Fähigkeit entwickeln ihre eigene Lernarbeit in wesentlichen Teilen selbstbestimmt vorzubereiten, geeignete Lernstrategien zu aktivieren, die eigene Lernarbeit zu kontrollieren und zu bewerten. Man spricht hierbei von der Selbststeuerung des eigenen Lernens, die in Abhängigkeit vom Lehr-Lern-Arrangement, auf unterschiedlichen Niveaus stattfindet.

Daher obliegt der Institution Schule die Aufgabe, zu hinterfragen, welche Unterrichtskonzepte für Lernende und Lehrende förderlich sind und mit welchen Fähig- und Fertigkeiten die Schülerinnen und Schüler ausgestattet werden müssen.

In diesem Zusammenhang wird die Tragweite des „Lernen Lernens“ geltend: Das selbstständige und selbstgesteuerte Lernen spielt hierfür eine Schlüsselfunktion. Denn um dem Schulstrukturwandel, der ein erweitertes Begabungs- und Verhaltensspektrum in den Klassen mit sich führt, entgegenzuwirken, gilt es die Selbstlernkompetenz und die Kooperationskompetenz der Schülerinnen und Schüler so zu fördern, dass sie sich im Regelfall in den themenzentrierten Lern- und Arbeitsprozess der Klasse einklinken können. Diese Anschlussfähigkeit der Schülerinnen und Schüler verlangt nach methodischer und sozialer Grundausbildung. Zugleich gewährleistet das Methodenlernen die Grundlage für nachhaltiges inhaltliches Lernen und Behalten.

Einzelne Kompetenzen werden hierfür zu unterschiedlichen Zeiten angebahnt. Der Erwerb einer Kompetenz ist kein abgeschlossener Prozess und wird zudem von jedem Kind individuell durchlaufen. Im Laufe der Grundschulzeit sowie auch in der weiteren Schullaufbahn werden die Kompetenzen immer wieder aufgegriffen und damit weiter eingeübt, ausgebaut und gefestigt. Das Methodentraining ist für das Erlernen von Arbeits- und Lerntechniken sowie von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten unerlässlich.

	Methodenkompetenz	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Unterrichtsstrukturen	Kooperative Lernformen				
	Tagesplan lesen können				
	Hilfsangebote nutzen und geben				
	Meldekette				
	Freiarbeit				
Arbeitsverhalten	Arbeitsplatz strukturieren				
	Notieren der Hausaufgaben				
	Wochenplan/Arbeitsplan bearbeiten können				
	Wochenplan/Arbeitsplan überarbeiten				
	Umgang mit Arbeitsmaterial				
	Abheften				
	Ausschneiden				
	Arbeitsanweisungen umsetzen				
	Heftführung				
	Hausaufgabenheft				
	Fachliche Methodenkompetenz	Umgang mit dem Lineal			
Markieren					
Abschreiben					
Klassenrat leiten					
Satz des Tages					
Unterstreichen					
(Lern)Plakate erstellen					
Umgang mit dem Wörterbuch					
Lesestrategien entwickeln					
Vorträge halten					
Implementierung des Regelheftes					
Lernwörtertraining bearbeiten					
Stichpunkte anfertigen					
Selbstkontrolle					
Korrekturhilfen nutzen					
Texte gliedern					
Referate vorbereiten und vortragen					
Umgang mit Zirkel und Geodreieck					
Mind-Map erstellen					